

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия**

**Классный час
«Интернет без опасностей»**

Разработал и провел:

преподаватель

фармацевтических дисциплин:

Евсюкова Н.Ю.

Белореченск, 2025

Классный час «Безопасный Интернет»

Цель и задачи:

- сформировать представление о возможных опасностях Интернета ;
- ознакомить с правилами безопасного использования Интернета ;
- ознакомить с принципами профилактики правонарушений в Интернете.

Форма проведения: рассказ с элементами беседы ,сопровождающееся для наглядности ,показом слайдов презентации.

Ход занятия.

Куратор: Мы живем в век информационных технологий, достаточно много времени проводим в сети в поисках информации, готовясь к занятиям, или просто отдыхая. Мы общаемся с друзьями, участвуем в дискуссиях, обсуждаем новости, оставляем комментарии, выкладываем фотографии. Очень важно научиться правильно вести себя в сети Интернет, знать правила безопасности и этичного поведения.

Виртуальное пространство социальных сетей дает возможность личности действовать под своим или вымышленным именем. Дискуссия может быть частью игры и положительным элементом в общении, но она одновременно может быть опасным инструментом манипулирования сознанием и нести для человека угрозу.

Слово интернет нам встречается очень часто в нашей повседневной жизни. Каждый человек несколько раз в день пользуется услугами интернета и не представляют свою жизнь без этого достижения техники. Но опрос ваших родителей показал, что в большей степени их волнуют вопросы безопасности при работе в сети интернете.

Куратор: Вопрос к аудитории: Как вы определите понятие Интернет? (учащиеся формулируют ответы).

Куратор: Интернет – это глобальная всемирная компьютерная сеть, служащая для обмена информацией между людьми(2слайд).

С технической точки зрения – это миллиарды компьютеров по всему миру связанные между собой проводами в единую Сеть(3слайд). Провода соединяют континенты, миллиарды пользователей в одно целое. Интернет – это глобальная всемирная компьютерная сеть, служащая для обмена информацией между людьми(4слайд), это колоссальное хранилище знаний(5слайд), средство обмена личным опытом (6слайд)и свободное СМИ(7слайд).

Послушаем некоторые исторические факты о появлении Интернета...

Сообщение учащегося: Всемирная сеть Интернет создана Соединенными Штатами Америки, Министерство обороны которых еще в 1957 возложило миссию по созданию первой компьютерной сети на плечи нескольких ведущих американских научных учреждений(8слайд).

В 1969 году был введен в действие проект под названием ARPANET, который объединил информационную сетью своих создателей: Калифорнийский университет, Стэнфордский исследовательский центр, Университеты штатов Юты и Калифорнии(9слайд).

Данная система благодаря своей эффективности и универсальности начала активно развиваться и стала популярной среди ученых.

Днем рождения, началом отсчета всей его истории считается дата 29 октября 1969 года.

Изначально целью создания такой сети был сбор и обмен разведывательными данными между различными военными ведомствами США о главном, на тот момент, противнике страны – СССР, а также организация быстрого реагирования на реальную военную угрозу.

За 15 лет компьютерная сеть разрослась до международных масштабов, объединив передовых ученых всего мира. Рождение Интернета как Всемирной компьютерной сети произошло в 1973 году – к сети ученых с помощью трансатлантического телефонного кабеля подключились английские и норвежские организации.

С тех пор прошло 50 лет, компьютерная сеть претерпела ряд существенных изменений – и сейчас Интернет доступен большинству жителей цивилизованного мира.

По данным на январь 2023 года интернетом пользуются более 66% всех людей на Земле(10слайд).

В России услугами Всемирной Паутины пользуются около 130 миллионов интернет-пользователей. Как вы думаете, чем же так привлекательна для нас всемирная сеть?

Учащиеся дают ответы. Куратор: сколько времени вы проводите в интернете, приходилось ли испытывать какие-то отрицательные моменты во время этого процесса?

Учащиеся дают ответы.

Куратор: Из обсуждения можно сделать вывод, что для большинства из нас Интернет – это:

Общение:

-Интернет позволяет без проблем общаться с людьми, в каком бы месте

земного шара они не находились;

-поиск друзей или просто интересных людей;

-общение на форумах;

Развлечение:

-возможность слушать и скачивать музыку, смотреть фильмы, играть в игры, читать книги;

-проходить тесты можно не выходя из режима онлайн . Самообразование:

-Интернет - источник информации;

-тестирование по разным предметам;

- участие в различных олимпиадах и конкурсах. Творчество, саморазвитие.

-интернет содержит большое количество рукодельных блогов , кулинарных сайтов;

-место совершения покупок. Виртуальная Интернет-валюта позволяет совершать покупки онлайн.

Куратор: Наряду с многочисленными положительными сторонами, интернет таит опасности, которые мы обсудим на классном часе. К ним относят:

-компьютерные вирусы. Вредоносные программы можно занести на компьютер или телефон, скачав неизвестное приложение или файл или просто перейдя по ссылке на вредоносный сайт. Вирусы могут нанести большой вред технике, повредить файлы, удалить операционную систему (слайд11).

-взлом личных кабинетов. Личные кабинеты в социальных сетях, на сайтах, электронная почта могут быть взломаны и использованы для противоправных целей. Чтобы этого не произошло, нужно выбирать сложные пароли, которые сложно взломать, и использовать разные пароли для разных сайтов (слайд12).

-кража личных данных. Интернет-мошенники используют разные способы, чтобы получить конфиденциальную информацию — логины и пароли для доступа к личным страницам пользователей (слайд13).

-доступ к нежелательному содержанию. В интернете без ограничений доступен контент, который может содержать насилие, наркотики, порнографию, страницы, подталкивающие молодых людей к самоубийствам и другим действиям(слайд14).

-контакты с незнакомыми людьми. Злоумышленники используют чаты, электронную почту или социальные сети, чтобы заставить выдать личную информацию (слайд15).

-неконтролируемые покупки в интернет-магазинах (слайд16).

Владея информацией об опасностях интернета Возникает вопрос: как от них защитится .Как сделать так, чтобы использование интернета было приятным и полезным?

Существуют определенные правила поведения в интернете (слайд17):

- не предоставляйте виртуальному другу информацию о себе. Воспользуйтесь выдуманным именем. Помни: твоими данными могут воспользоваться преступники;

- если вы размещаете свои не очень приличные фотографии, подумай о том, что их могут увидеть твои друзья, родители, знакомые;

- обязательно расскажи родителям , если приходят письма или сообщения с угрозами;

- не заходи на сайты, предназначенные только для взрослых;

- если ты решишь встретиться с человеком, которого знаешь только по общению в Интернете, то выбирай для встреч людные места и светлое время суток. Помните, за псевдонимом может скрываться преступник;

- никогда не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших. – Помните: скачивание из Сети программ, фильмов, книг или музыки без может быть небезопасно для вашего компьютера;

- информация, которую ты получаешь из Интернета, не всегда является правдой;

- будь культурным пользователем Интернета. Не допускай оскорблений и грубости. Каким будет виртуальный мир - во многом зависит от каждого ;

- делай ссылку на Интернет-источник, которым вы пользовались.

Итак, наш разговор о безопасном поведении в сети Интернет подошел к концу, и в заключении хочется сказать: «Интернет – это лишь большой стол, на котором лежит много различных вещей, и вы можете брать то, что вам нужно. Вы можете взять то, что послужит вам пользой, а можете взять то, что навредит. « Помните: Интернет - не новая форма жизни, а просто новое занятие»

Куратор: Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что запомнилось больше всего? Будете ли вы придерживаться услышанных рекомендаций. Почему?

Учащиеся отвечают на вопросы

Куратор: Хотелось узнать ваше отношение к классному часу. Проведем голосование. На вашем столе лежат карточки разного цвета. Используя их значение, выберите ту, которая соответствует вашему мнению.

Красный-классный час понравился, узнал что-то новое;

Желтый- классный час понравился, ничего нового не узнал;

Зеленый- классный час не понравился.

Куратор: А сейчас каждый получит памятку по безопасному поведению в интернете. Надеюсь, что вы избежите негативного влияния Интернета во время его использования.



Мы хотим, чтоб Интернет был вам другом много лет!
Правила эти обеспечат безопасность вам в Интернете.



Не выкладывай в свободный доступ номера телефонов, домашний адрес, электронную почту и другую личную информацию.



Знакомься с новыми людьми в интернете, помни: не все люди являются теми, за кого себя выдают.



Не сообщай личный пароль друзьям и знакомым, а тем более посторонним людям.



Если незнакомый человек приглашает на встречу, посоветуйся с родителями. Назначай встречу в общественном месте и в присутствии взрослых.



Не реагируй на сомнительные сообщения в сети и не переходи по неизвестным ссылкам.



Помни, что информация не всегда бывает полезной и достоверной. Всегда сообщай взрослым, если что-то вызывает неприязнь и дискомфорт.



Ограничь доступ к личным фотографиям.



Если при общении в интернете тебе угрожают или пишут что-то неприятное, ничего не отвечай и расскажи об этом родителям.



Не нажимай на красивые баннеры или рекламные блоки на сайтах, какими бы привлекательными они не были.



Постарайся общаться только с теми, кого знаешь.



